

Паспорт проекта

Название проекта	«Энциклопедия профессий: от А до Я »
Тема проекта	Формирование у детей представлений, позитивных установок и уважительного отношения к разным видам профессий
Автор проекта	Творческая группа воспитателей МБДОУ «Детский сад №125» г. Чебоксары
Место реализации проекта	МБДОУ «Детский сад №125» г. Чебоксары
Проблема, на решение которой направлен проект	У детей не сформированы представления о структуре трудового процесса, отсутствует понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности. Дошкольники не могут ориентироваться в многообразии профессий.
Цель проекта	Организация ранней профориентации, направленной на развитие у детей дошкольного возраста позитивных установок и уважительного отношения к разным видам рабочих профессий, актуальных для города Чебоксары, формирование общих и допрофессиональных способностей.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через изучение, апробацию и внедрение инновационного опыта работы социальных партнёров.2. Научить детей ориентироваться в многообразии профессий, познакомить с основами профессий повара, гончара и др.3. Сформировать практические навыки безопасного поведения детей на рабочем месте через проведение цикла обучающих занятий, тренинговых упражнений, “Минутки безопасности”.4. Активизировать пропагандистскую деятельность среди родителей посредством включения в воспитательно-образовательный процесс.5. Создать информационный банк ресурсного материала по вопросам ранней профориентации дошкольников.6. Организовать активное взаимодействие детского сада с учреждениями и предприятиями города (социальными партнёрами).
Сроки реализации проекта	Долгосрочный: с 1 сентября 2018 г. по 31 августа 2019 г.
Ожидаемые результаты	У дошкольников сформировано общее представление о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности – чувство уважения к людям разных профессий; Активизирована познавательная деятельность дошкольников, интерес к профессиям взрослых – позиционирование себя в

<p>различных профессиях; Разработаны и внедрены новые профориентационные технологии, нацеленные на раннюю профессионализацию детей; Родители и социальные партнёры вовлечены в процесс разработки и проведения мероприятий по ранней профориентации.</p>
--