

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(План организованной образовательной деятельности)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №125 «Дубок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики
на 2019 - 2020 учебный год

Образовательные области	Виды детской деятельности	Наименование возрастных групп				
		Вторая группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная группа
1	2	3	4	5	6	7
Обязательная часть						
Основная (комплексная) программа	Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №125» г. Чебоксары на 2019-2020 уч. год составлена с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- 2015					
Социально-коммуникативное развитие						
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная деятельность	Задачи социализации, развития общения, нравственного воспитания; ребенок в семье и сообществе, патриотического воспитания; самообслуживания, самостоятельности, трудового воспитания; формирования основ безопасности планируются в организованной детской деятельности (<i>Познавательная деятельность</i>), игровой деятельности и находят отражение в рабочей программе, а также в режимных моментах	Задачи социализации, развития общения, нравственного воспитания; ребенок в семье и сообществе, патриотического воспитания; самообслуживания, самостоятельности, трудового воспитания; формирования основ безопасности планируются в организованной детской деятельности (<i>Познавательная деятельность, Приобщение к художественной литературе, в продуктивных видах деятельности</i>), игровой, трудовой, изобразительной деятельности и находят отражение в рабочей программе, а также в режимных моментах			
Познавательное развитие						
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы	0,75/28	0,75/28	0,75/28	1,75 /65	1,75/65
	Познавательная деятельность <i>Формирование элементарных математических представлений</i>	0,25/9	1/37	1/37	1/37	2/74
Речевое развитие						
Речевое развитие	Развитие речи Приобщение к художественной литературе (интеграция)	2/74	1/37	0,75/28	1,5/65	1,5/65
		Задачи планируются в режимных моментах и ежедневно во второй половине дня, а также находят отражение в рабочей программе по ОО «Речевое развитие»				
Художественно – эстетическое развитие						
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (Рисование, лепка, аппликация) интеграция	1,5/65	1,25/46	1,75/65	2,5/92	2,5/92
	Продуктивная деятельность <i>Прикладное творчество</i>	-	-	-	0,25/9	0,25/9
	Конструктивно-модельная деятельность	*	0,25/9	0,25/9	0,25/9	0,25/9
	Музыкальная деятельность	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74
Физическое развитие						
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3/111	3/111	3/111**	3/111**	3/111**
Всего		10	9,75	9,5	12,25	13,25

Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Примерная парциальная образовательная программа		Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края»: / Л.Б. Соловей.-2015.				
Основная специализированная комплексная программа		Программа воспитания ребенка – дошкольника» под. ред. О. В. Драгуновой. – 1995				
Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие (интеграция)	Ознакомление с родной культурой***	-	-	0,25/9	0,5/18	0,5/18
Познавательное развитие	Познавательная деятельность	Задачи воспитания планируются на организованной образовательной деятельности (познавательная, продуктивная, /, игровой, и др. видах деятельности и находят отражение в рабочей программе, а также в режимных моментах		Задачи воспитания планируются на организованной образовательной деятельности (познавательная, продуктивная, /, игровой, трудовой и др. видах деятельности и находят отражение в рабочей программе, а также в режимных моментах		
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Задачи воспитания планируются в игровой деятельности, находят отражение в рабочей программе и в режимных моментах		Задачи воспитания планируются на организованной образовательной деятельности (двигательная, /, игровой деятельности и находят отражение в рабочей программе, а также в режимных моментах		
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальная деятельность Изобразительная деятельность	Задачи воспитания планируются на организованной образовательной деятельности (музыкальная, изобразительная, /, игровой и др. видах деятельности и находят отражение в рабочей программе, а также в режимных моментах.				
Парциальная программа		«Ребенок в мире поиска»: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста Автор: Дыбина О.В., Подьяков Н.Н.- 2005				
Познавательное развитие	Познаватель-но-исследовательская деятельность	-	0,25/9	0,25/9	0,25/9	0,25/9
Примерная парциальная образовательная программа		Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа/ Т.В. Мурашкина. – 2015				
Познавательное развитие	Познаватель-но-исследовательская деятельность	-	-	-	Задачи воспитания планируются на организованной образовательной деятельности (познавательная), находят отражение в рабочей программе, а также в режимных моментах, на прогулке	-
Примерная парциальная образовательная программа		Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: / Е.И. Николаева. - 2015.				
Речевое развитие	Приобщение к художественной литературе	-	Задачи воспитания планируются на организованной образовательной деятельности, находят отражение в рабочей программе, а также в режимных моментах			
Примерная парциальная образовательная программа		Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа/ Л.Г. Васильева. -2015.				
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	0,5/9 Задачи воспитания планируются на организованной образовательной	0,5/9 Задачи воспитания планируются на организованной образовательной	-	-	-

		деятельность и (Изобразительная деятельность)	деятельности (Изобразительная деятельность) и в режимных моментах.			
Примерная парциальная образовательная программа		Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: / И.В. Махалова. - 2015.				
<i>Физическое развитие</i>	Двигательная деятельность	-	-	-	-	Задачи воспитания планируются на организованной образовательной деятельности (<i>двигательная деятельность</i>), игровой деятельности и находят отражение в рабочей программе, а также в режимных моментах
Программа		Программа по духовно-нравственному развитию личности «Социокультурные истоки»: / И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова. - 2015				
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Коммуникативная деятельность	-	Задачи планируются и реализовываются в режимных моментах			
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	Конструктивно-модельная деятельность	Волосовец Т. В., Карпова Ю. В., Тимофеева Т. В. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».-2017 в старшей группе №8, подготовительной группе №2 в непосредственно-образовательной деятельности, в младших-подготовительных группах в режимных моментах.				
«Художественно –эстетическое развитие	Музыкальное искусство, музыкальная деятельность	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ЛАДУШКИ» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.-2010				
		Программа «Ритмическая мозаика» А. Бурениной». – 2000.				
		Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князевой О.Л., Маханевой М.Д.- 2017.				
Всего		0	0,25	0,5	0,75	0,75
Итого		10	10	10	13	14

*Задачи реализуются в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом в режимных моментах во всех возрастных группах.

** Один раз в неделю для детей 4 - 7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям (санитарно-эпидемиологические требования 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013).

*** Задачи ознакомления с родной культурой реализуются не только в организованной образовательной деятельности, но и в режимных моментах, и отражаются в рабочих программах.