

**Аннотация к рабочей образовательной программе  
по образовательной области «Познавательное развитие»  
МБДОУ «Детский сад № 125" г. Чебоксары на 2019-2020 учебный год**

Рабочая образовательная программа по образовательной области «Познавательное развитие» разработана на основе Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №125» г. Чебоксары, разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМО по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г. №2/15) и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2015 г. в соответствии с ФГОС ДО для работы с детьми дошкольного возраста с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов деятельности в ДОУ, возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.

Программа описывает курс по образовательной области «Познавательное развитие», предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Программа содержит следующие разделы:

- Формирование элементарных математических представлений
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности
- Ознакомление с предметным окружением
- Ознакомление с социальным миром
- Ознакомление с миром природы.

**Основные цели и задачи:**

**Формирование элементарных математических представлений.**

Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

**Развитие познавательно-исследовательской деятельности.**

Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об

объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.). Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

**Ознакомление с предметным окружением.** Ознакомление с предметным миром (название, функция, назначение, свойства и качества предмета); восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата труда.

Формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения; о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром.

**Ознакомление с социальным миром.** Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

**Ознакомление с миром природы.**

Ознакомление с природой и природными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды. Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

Используется парциальная программа **«Ребенок в мире поиска»** / под ред. Дыбиной О.В. по образовательной области «Познавательное развитие» в младших – подготовительных группах. Содержание, формируемое участниками образовательных отношений, включает Программу этноэкологического развития детей 5-6 лет **«Загадки родной природы»**: примерную парциальную образовательную программу/ Т.В. Мурашкиной в старших группах.

В воспитательно – образовательном процессе педагоги используют **технологии:**

- Никитин Б. П. Педагогическая технология «Ступеньки творчества или развивающие игры»,
- Альтшуллер Г.С. Технология ТРИЗ,
- Савенков А.И. Педагогическая технология «Методика учебных исследований».

Особенностью данного курса является включение регионального компонента на основе **Программы воспитания ребёнка-дошкольника** / под ред. О.В. Драгуновой (разделы «Моя республика» в младших – средних группах, «Родная страна» в старших – подготовительных к школе группах) и педагогической технологии Мурашкиной Т.В. **«Народное погодоведение»**.

Содержание Программы направлено на формирование предпосылок национального самосознания ребёнка, его любви к родному краю, своему и другим народам республики, формирования знания о родном крае, его природе, истории и культуре народов республики, элементарных знаний о своем городе: знакомить с названиями города и улицы, на которой проживает. Формировать первичную систему представлений о кукле в чувашском наряде.

Задачи образовательной области «Познавательное развитие» планируются на образовательной деятельности по познавательному развитию воспитанников во всех возрастных группах и находят отражение в календарно-тематическом планировании и в режимных процессах.

Содержание Программы рассчитано на период с 1 сентября 2019 года по 31 мая 2020 года (сроки реализации 37 недель 2 дня), продолжительность рабочей недели - 5 дней.

**Аннотация к рабочей образовательной программе  
по образовательной области «Речевое развитие»  
МБДОУ «Детский сад № 125" г. Чебоксары на 2019-2020 учебный год**

Рабочая образовательная программа по образовательной области «Речевое развитие» разработана на основе Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №125» г. Чебоксары, разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМО по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г. №2/15) и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2015 г. в соответствии с ФГОС ДО для работы с детьми дошкольного возраста с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов деятельности в ДОУ, возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.

Программа описывает курс по образовательной области «Речевое развитие», включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Программа содержит следующие разделы:

- **Развитие речи.** Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя, связной речи – диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.

Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

- **Художественная литература.** Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи. Воспитания желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.

Особенностью данного курса является включение регионального компонента на основе **Программы воспитания ребёнка-дошкольника /** Под ред. О.В. Драгуновой (разделы «Моя республика» и «Родная страна»).

Ребенок приобщается к культуре народа, его духовным ценностям, в нем зарождается чувство любви к родному краю, уважения к национальным традициям, обычаям чувашского народа. Знакомство с малыми формами устного чувашского народного творчества, развивать интерес к ним, приучать детей слушать народные песенки.

Задачи образовательной области «Речевое развитие» планируются на организованной образовательной деятельности по «Речевому развитию» воспитанников во всех возрастных группах и в режимных процессах.

Содержание, формируемое участниками образовательных отношений, включает содержание Программы по приобщению дошкольников к национальной детской литературе **«Рассказы солнечного края»:** примерная парциальная образовательная программа/ Е.И. Николаева в младших – подготовительных группах.

Содержание Программы рассчитано на период с 1 сентября 2019 года по 31 мая 2020 года (сроки реализации 37 недель 2 дня), продолжительность рабочей недели - 5 дней.

**Аннотация к рабочей образовательной программе  
по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»  
(приобщение к искусству, изобразительная деятельность /рисование, лепка,  
аппликация, прикладное творчество/, конструктивно-модельная деятельность)  
МБДОУ «Детский сад № 125" г. Чебоксары на 2019-2020 учебный год**

Рабочая образовательная программа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» разработана на основе Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №125» г. Чебоксары, разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМО по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г. №2/15) и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2015 г. в соответствии с ФГОС ДО для работы с детьми дошкольного возраста с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов деятельности в ДОУ, возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.

Программа описывает курс по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной и др.).

Основные цели и задачи:

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.

Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.

Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной и др.), удовлетворение потребности детей в самовыражении.

**Приобщение к искусству.** Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на произведения искусства.

Приобщение детей к народному и профессиональному искусству через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства.

Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.

**Изобразительная деятельность.** Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве.

Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.

Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

**Конструктивно-модельная деятельность.** Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.

Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

**Музыкальная деятельность.** Приобщение к музыкальному искусству; развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.

Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.

Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.

Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

Содержание, формируемое участниками образовательных отношений, включает:

Парциальную образовательную программу дошкольного образования **«От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»** Волосовец Т. В., Карповой Ю. В., Тимофеевой Т. В. в старшей группе №12, подготовительной группе №2 в непосредственно-образовательной деятельности, в младших-подготовительных группах в режимных моментах.

- **«Программу художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства»** автора-составителя Васильевой Л.Г. в средних - подготовительных группах для детей 5-7 лет. Основная цель: создание оптимальных условий для приобщения взрослых и детей к истокам чувашской народной культуры, формирования представлений о культуре чувашского народа, её орнаментальном богатстве, ее разнообразия и красоты посредством приобщения к чувашскому декоративно-прикладному искусству.

- **Программу этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»:** примерную парциальную образовательную программу/ Л.Г. Васильева в первой и второй младших группах.

Задачи образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» планируются на организованной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников во всех возрастных группах и отражаются в календарно-тематических планах воспитателей в режимных процессах.

Содержание Программы рассчитано на период с 1 сентября 2019 года по 31 мая 2020 года (сроки реализации 37 недель 2 дня), продолжительность рабочей недели - 5 дней.

**Аннотация к рабочей образовательной программе по образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" ("Музыкально-художественная деятельность") МБДОУ «Детский сад № 125" г. Чебоксары на 2019-2020 учебный год**

Рабочая программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМО по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. №2/15) и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2015 г., Основной образовательной программы МБДОУ № 125 на 2019-2020 учебный

год, в соответствии с ФГОС ДО для работы с детьми дошкольного возраста с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в ДООУ, возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.

Данная рабочая программа по музыкальному развитию детей составлена на основе обязательного минимума содержания по музыкальному развитию детей дошкольного возраста. В программе сформулированы и конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию для детей второй группы раннего возраста, младшей, средней, старшей и подготовительных групп.

Богатейшее поле для художественно-эстетического развития детей, а также развития их творческих способностей представляет образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Осваивая эту область знаний дети приобщаются к музыкальному искусству – это способствует развитию музыкальных и общих способностей, формированию музыкальной и общей культуры.

Настоящая программа описывает курс подготовки по музыкальному развитию детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет. Реализация данной программы осуществляется через фронтальную и индивидуальную образовательную деятельность педагогов с детьми.

**Задачами рабочей программы являются:**

- Общее музыкальное развитие.
- Формирование активного восприятия музыки через систему игровых упражнений, на основе музыкально-игровой деятельности.

**Принципы программы музыкального воспитания:**

- соответствие принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
- учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.
- соответствие комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса.

Программа составлена с использованием интеграции с другими образовательными областями.

По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (модуль «Музыкальное искусство, музыкальная деятельность») музыкальными руководителями используются парциальные программы:

- 1).Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «**ЛАДУШКИ**» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;
- 2).Программа «**Ритмическая мозаика**» А. Бурениной;
- 3).Парциальная программа «**Приобщение детей к истокам русской народной культуры**» Князевой О.Л., Маханевой М.Д.

**и технологии:**

- Педагогическая технология «**Художественно-творческое развитие старших дошкольников в хороводных играх**», Гогоберидзе А.Г., Дергунской В.А.;
- Педагогическая технология «**Лепбук**» Пироженко Т.А.,
- Педагогическая технология «**Развитие певческих умений детей старшего дошкольного возраста**» Гогоберидзе А.Г. , Дергунской В.А.

Особенностью данного курса является включение регионального компонента на активизацию музыкального восприятия через игру. Содержание, формируемое участниками образовательных отношений, в части ознакомления детей с музыкальной культурой чувашского народа и соседних народов, строится на основе **Программы воспитания ребенка-дошкольника** под рук. Драгуновой О.В. – Чебоксары. 1995 (раздел «Музыкальная деятельность») во всех возрастных группах.

Содержание Программы рассчитано на период с 1 сентября 2019 года по 31 мая 2020 года (сроки реализации 37 недель 2 дня), продолжительность рабочей недели - 5 дней.

**Аннотация к рабочей образовательной программе по образовательной области "Физическое развитие" МБДОУ «Детский сад № 125" г. Чебоксары на 2019-2020 учебный год**

Рабочая образовательная программа по физической культуре разработана для воспитанников от 2-х до 7 лет, раскрывает актуальность образовательной области «Физическое развитие». Программа разработана на основе Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №125» г. Чебоксары, разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМО по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. №2/15) и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2015 г. в соответствии с ФГОС ДО для работы с детьми дошкольного возраста с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов деятельности в ДОУ, возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.

**Цели рабочей программы:**

1. Развитие личности, мотивации и способностей детей в двигательной деятельности.
2. Обогащение двигательной деятельности национальными подвижными играми, расширения знаний о национальной физической культуре чувашского, русского и других народов.

**Задачи рабочей программы:**

1. Обеспечить приобретение опыта в двигательной деятельности.



2. Развивать физические качества.
3. Формировать опорно-двигательную систему организма.
4. Развивать крупную и мелкую моторику обеих рук.
5. Обеспечивать овладение основными движениями.
6. Формировать начальные представления о некоторых видах спорта.
7. Обеспечивать овладение подвижными играми с правилами.
8. Способствовать становлению целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.
9. Способствовать становлению ценностей здорового образа жизни.
10. Обеспечивать овладению нормами и правилами ЗОЖ.
11. Формировать интерес к подвижным играм народов, проживающих в Чувашии.

Формами организации обучения в представленной программе являются организованная образовательная деятельность (в каждой возрастной группе 3 раза в неделю, из них в старших и подготовительных группах одно занятие планируется на прогулке), образовательная деятельность в режиме дня, самостоятельная деятельность детей.

Содержание рабочей образовательной программы предусматривает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (на основе **Программы воспитания ребенка-дошкольника** /под рук. О.В. Драгуновой во всех группах; Программы по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания **«Родники здоровья»**: примерной парциальной образовательной программы/ И.В. Махаловой в подготовительных группах.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

Содержание Программы рассчитано на период с 1 сентября 2019 года по 31 мая 2020 года (сроки реализации 37 недель 2 дня), продолжительность рабочей недели - 5 дней.