

**Аннотация**  
**к основной общеобразовательной программе**  
**МБДОУ «Детский сад № 125» г. Чебоксары**  
**на 2019-2020 учебный год**

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) разработана, утверждена и реализуется в МБДОУ «Детский сад №125» г. Чебоксары в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155. Зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30 384) ( далее ФГОС ДО), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМО по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. №2/15), навигатор образовательных программ дошкольного образования <http://fgosreestr.ru> и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «**От рождения до школы**» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015 г. ( навигатор образовательных программ дошкольного образования на сайте <http://www.firo.ru> и на сайте Издательства «Мозаика-Синтез» <http://msbook.ru/>) и основных нормативных документов:

- Конституции РФ и Конституции ЧР, законодательства РФ, Конвенции ООН о правах ребенка,

- Федерального закона «Об образовании в РФ» (Принят 29 декабря 2012 года N273-ФЗ) и Закона ЧР «Об образовании в ЧР»,

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13),

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).

- Устава МБДОУ «Детский сад №125» г. Чебоксары.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа содержит три раздела: целевой, содержательный, организационный. Состоит из двух частей: обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Используются парциальные программы:

- 1). **«Ребенок в мире поиска»:** Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста Дыбиной О.В., Поддьякова Н.Н. по образовательной области «Познавательное развитие» в младших - подготовительной к школе группах;
- 2). Программа по духовно-нравственному развитию личности **«Социокультурные истоки»:** / И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова в младших – подготовительных группах;
- 3). Волосовец Т. В., Карпова Ю. В., Тимофеева Т. В. Парциальная образовательная программа дошкольного образования **«От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»** в младших - подготовительных группах.

Содержание, формируемое участниками образовательных отношений, в части ознакомления детей с национально-культурными особенностями, строится на основе комплексной и парциальных программ:

- **Программа воспитания ребенка-дошкольника** под рук. Драгуновой О.В. (разделы «Моя республика» и «Родная страна») во всех группах;

- Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет **«Загадки родной природы»:** примерная парциальная образовательная программа/ Т.В. Мурашкина в старших группах ;

-Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе **«Рассказы солнечного края»:** примерная парциальная образовательная программа/ Е.И. Николаева в младших – подготовительных группах;

-Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания **«Родники здоровья»:** примерная парциальная образовательная программа/ И.В. Махалова в подготовительных группах;

-Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет **«Узоры чувашской земли»:** примерная парциальная образовательная программа/ Л.Г. Васильева во второй группе раннего возраста и младших группах;

-**«Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства»** автора-составителя Васильевой Л.Г. в средних - подготовительных группах.

- Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента **«Традиции чувашского края»:** / Л.Б. Соловей в средних-подготовительных группах.

В воспитательно – образовательном процессе педагоги используют **технологии:**

а) Никитин Б. П. Педагогическая технология **«Ступеньки творчества или развивающие игры»;**

б) Альтшуллер Г.С. **Технология ТРИЗ;**

в) Савенков А.И. Педагогическая технология **«Методика учебных исследований»;**

г) Рылеева Е.В. **«Мы вместе!»;**

д) Гришаева Н.П. **«Рефлексивный круг»;**

е) Педагогическая технология Мурашкиной Т.В. **«Народное погодоведение».**

По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (модуль «Музыкальное искусство, музыкальная деятельность») музыкальными руководителями используются:

- 1).Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста **«ЛАДУШКИ»** И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;
- 2).Программа **«Ритмическая мозаика»** А. Бурениной;
- 3).Парциальная программа **«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»** Князевой О.Л., Маханевой М.Д.

**Технологии:**

- Педагогическая технология **«Художественно-творческое развитие старших дошкольников в хороводных играх»**, Гогоберидзе А.Г., Дергунской В.А.;

-Педагогическая технология **«Лепбук»** Пироженко Т.А.,

-Педагогическая технология **«Развитие певческих умений детей старшего дошкольного возраста»** Гогоберидзе А.Г. , Дергунской В.А.

В соответствии с современными требованиями содержание планирования образовательного процесса построено с учетом принципов календарно-тематического планирования и интеграции образовательных областей.

Для реализации образовательных задач программы предусматриваются разные модели организации обучения, такие, как: совместная деятельность взрослых и детей, самостоятельная деятельность детей, образовательная деятельность в режимных моментах.

Содержание Программы рассчитано на период с 1 сентября 2019 года по 31 августа 2020 года, продолжительность рабочей недели - 5 дней.