

Аннотация к адаптированной программе для детей с нарушениями речи
учителя-логопеда Петрович И.В.
на 2019 - 2020 учебный год.

Адаптированная программа для детей с нарушениями речи (далее – Программа) – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание коррекционной работы. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №125» г. Чебоксары и «Примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи» /под ред. Л.В.Лопатиной. - СПб., 2015.

Программа представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса (ребёнка, учителя-логопеда, семьи, педагогов, узких специалистов, представителей администрации), учитывающую индивидуальные особенности воспитанников, возможности предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающую своевременную профилактику и коррекцию речевых нарушений, способствующую более высоким темпам общего и речевого развития детей.

Представленная в Программе система работы позволяет осуществлять коррекционное воздействие на речевую функцию воспитанников, способствует совершенствованию коммуникативных умений и навыков. Данная программа помогает осуществлять комплексный подход в коррекционно-развивающей работе с детьми. Учитель-логопед рассматривается как ведущий координатор процесса коррекционно-развивающей работы с детьми 4-7 лет.

Цель коррекционно-развивающей программы – освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами. Всестороннее развитие личности ребенка, его ценностных представлений об окружающем мире, кругозора, интеллекта, личностных качеств.

Программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение ребёнком всеми компонентами системы родного языка.

Программа ориентирована на овладение артикуляционными характеристиками звуков, позволяет определить уровень сформированности языковой способности ребенка и готовности к овладению грамотой, позволяет устранить речевые нарушения и сформировать устно речевую базу для овладения элементами грамоты в дошкольный период.

Реализация Программы позволяет осуществить дальнейшую преемственность дошкольного и школьного обучения, способствует более успешной адаптации детей к школьному обучению.

Режим дня и расписание непосредственно-образовательной деятельности учителя-логопеда строится с учетом возрастных, речевых и индивидуальных особенностей детей, а также с учетом коррекционно-развивающих задач.