

Чаваш Республикинчи Шупашкар хулин «Ачасен пёлупе пуплев ханахавесене мала хурса пётемешле аталанма пулашакан 125-меш «Дубок» ача сачё» муниципалитетан шкул умёнхи вёрену бюджет учрежденийё

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 125 «Дубок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики

ул. Кадыкова, д. 10 «а», г. Чебоксары, 428031 тел. (8352) 51-29-40, факс (8352) 51-42-08 e-mail: dybok125@mail.ru http:// www.dubok125.narod.ru ОКПО 35955238, ОГРН 1022100981066 ИНН 2127305705 КПП 213001001

09.	04. 2019	N	80	
На №	ОТ			

Управление образования администрации города Чебоксары

Сопроводительное письмо

МБДОУ «Детский сад № 125» г. Чебоксары, в лице заведующего Филимоновой Лидии Валентиновны, направляет Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 125» г. Чебоксары за 2018 год.

Приложение:

1. Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 125» г. Чебоксары за 2018 год.

Заведующий:

Л.В.Филимонова



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 125 «Дубок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад № 125» г. Чебоксары

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ «Детский сад

№ 125» г. Чебоксары

Протокол от 4 апреля 2019 г. №3

Приказ №36 от 4 апреля 2019 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 125 «Дубок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно- речевому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики за 2018 год

Аналитическая часть І. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 125 «Дубок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно- речевому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики
Руководитель	Филимонова Лидия Валентиновна
Адрес организации	428031, г. Чебоксары, ул. Кадыкова, д.10 «a».
Телефон, факс	(8352) 51-29-40, (8352) 51-42-08
Адрес электронной почты	dybok125@mail.ru
Учредитель	управление образования администрации города Чебоксары
Дата создания	1981 год
Лицензия	от 19.03.2012 года. Регистрационный № 911.

МБДОУ «Детский сад № 125» г. Чебоксары (далее — Детский сад) расположено в Новоюжном жилом массиве города Чебоксары вдали от производственных предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 320 мест. Общая площадь здания 2748 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1947 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции						
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное						
	взаимодействие структурных подразделений организации,						
	утверждает штатное расписание, отчетные документы						
	организации, осуществляет общее руководство Детским садом						
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной						
	деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает						
	вопросы:						
	 развития образовательных услуг; 						
	– регламентации образовательных отношений;						
	 разработки образовательных программ; 						
	– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и						
	воспитания;						
	 материально-технического обеспечения образовательного 						
	процесса;						
	– аттестации, повышении квалификации педагогических						
	работников;						
	 координации деятельности методических объединений 						
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении						
работников	образовательной организацией, в том числе:						
	- участвовать в разработке и принятии коллективного договора,						
	Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;						
	– принимать локальные акты, которые регламентируют						
	деятельность образовательной организации и связаны с правами и						
	обязанностями работников;						
	– разрешать конфликтные ситуации между работниками и						
	администрацией образовательной организации;						
	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий						
	организации, совершенствованию ее работы и развитию						
	материальной базы						

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 360 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности, 1 домашняя семейная группа из 3-х детей, группа кратковременного пребывания из 3-х человек с внедрением в общеразвивающие группы, Из них:

- 2 группы раннего возраста- 49 детей;
- 4 младшие группы 106 детей;
- 2 средние группы 54 детей;
- 2 старшие группы 58 детей;
- 3 подготовительные к школе группы 87 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, беседы.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
целевых ориентиров	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%
детского развития	во		во		во		во	воспитанников
								в пределах
								нормы
	85	23%	226	62%	56	15%	311	85%
Качество освоения	83	23%	235	64%	49	13%	318	87%
образовательных								
областей								

В мае 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 84 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего
		количества семей
		воспитанников
Полная	255	85%
Неполная с матерью	42	14,5%
Неполная с отцом	1	0,5%

оформитено опекунство	O .	3 73				
Характеристика семей по количеству детей						
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего				
		количества семей				
		воспитанников				
Один ребенок	123	41%				
Два ребенка	123	44%				
Три ребецка и более	45	15%				

0 %

0

Оформпено опекунство

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от 19.03.2012 г., регистрационный № 911 (Приложение № 1) в МБДОУ «Детский сад № 125» г. Чебоксары помимо основного образовательного процесса организован широкий спектр дополнительных образовательных услуг, осуществляемых на основе программ дополнительного образования художественно-эстетической, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленности.

Так, в 2018 году в ДОУ успешно функционировали следующие кружки, студии и секции: «Английский язык для малышей», «Спортивная гимнастика», «Тестопластика», «Подготовка к школе», «Задорный башмачок», «Мини- футбол», «Логоритмика», «Мультимир». Дополнительным образованием в 2018 году было охвачено 211 детей, что составляет 58,6%.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о должностном (внутрисадовом контроле), утвержденном приказом $N \ge 10$ от 12.01.2015 г., Положением о внутренней системе оценки качества образования (приказ $N \ge 75$ от 27.08.2015 г.).

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический, предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2018 году количество выпускников составило 84 человека. Все они поступили в школы г. Чебоксары и г. Новочебоксарск, в частности, в СОШ № 37, 40, 41, 43, 56. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

В целом, мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал

хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.05.2018 по 15.05.2018 проводилось анкетирование 310 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, 95 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Административно-педагогический коллектив ДОУ в 2018 году составил 30 человек: из них административный состав: заведующий ДОУ, заместитель заведующего по хозяйственной работе; 6 специалистов: учитель-логопед, инструктор по ФК, старший воспитатель, музыкальный руководитель - 2 человека, педагог - психолог. Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2018 году осуществляли 22 воспитатель. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги 12/1;
- воспитанники/все сотрудники 6/1.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию 3 педагога (1 воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель);
- первую квалификационную категорию 5 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 14 работников Детского сада, из них 14 педагогов. На 29.12.2018 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

	Количе	Образ	ование	Кв.	кат.	Курсы	Проф. перепод.
	ство	выс.	cp.	выс.	I	повышения	
	педаго-		спец.			квалифика-	
	ГОВ					ции	
2018	28	22	6	8	11	14	0
		(79%)	(21%)	(29%)	(39%)		

Участие Детского сада в конкурсах в 2018 году: ДОУ

городских:

- 1) «Лучший уголок краеведения дошкольной образовательной организации г. Чебоксары», 2 место;
- 2) «Лучшая группа дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО», лауреат;
- 3) «Открытый фестиваль Спорта», 1 место.
- 4) Смотр-конкурс по Охране труда среди организаций г. Чебоксары по итогам 2017 года, 2 место;

- 5) Городской конкурс информационных материалов «Будь уверен всегда, везде и всегда, твой друг и наставник охрана труда», посвященный Году охраны труда в профсоюзе.(III этап), победитель;
- 6) III Городской Психологический Марафон на лучшего организатора Психологического Марафона, лауреат Федорова МВ.

республиканских:

- 1) «Зеленая весна», 3 место;
- 2) «Посади дерево и сохрани его», 3 место.

ПЕДАГОГИ

городских:

- 1) Конкурс молодых педагогов «Прорыв-2018», призер Никифорова Д.Н., муз. руководитель;
- 2) «Песни нашей Победы», Алексеева Л.Л., Никифорова Д.Н. музыкальные руководители;
- 3) творческий конкурс «Осеннее вдохновение», 1 место воспитатель Лукина Р.Х.;
- 4) Городской конкурс информационных материалов «Будь уверен всегда, везде и всегда, твой друг и наставник охрана труда», посвященный Году охраны труда в профсоюзе.(III этап), победители Павлова О.Н., Соловьева Г.В., Трач А.Ю.;

республиканских:

- 1) смотр конкурс на звание «Лучший уполномоченный по охране труда Профсоюза» за 2017 г., 1 место, Соловьева Г.В., воспитатель;
- 2) Конкурс на звание «Лучший уполномоченный по охране труда «Чувашресовпрофа» по непроизводственной сфере, 1 место, Соловьева Г.В., воспитатель;

российских:

- 1) «Сказку дарит Новый год», Диплом II степени Алексеева ЛЛ муз.руководитель;
- 2) «Международный женский день», 1 место Алексеева ЛЛ муз.руководитель;
- 3) I Всероссийский заочный фестиваль-конкурс «Центр творчества 2018», Дипломант II степени Алексеева ЛЛ муз.руководитель;
- 4) Всероссийский интернет-конкурс «Иволга», Лауреат II степени, ансамбль «Сударушки».
- 5) Региональный педагогический блиц-турнир «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ДО», І место Рыбакова АЛ воспитатель;
- 6) Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития», 2 место, Соловьева Г.В., воспитатель;
- 7) «Вектор развития» с презентацией «Здоровьесберегающие технологии в детском саду», 1 место, Иванова А.А., воспитатель;
- 8) конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», 1 место, Миронова А.В., воспитатель;
- 9) «Вектор развития» с работой «Коррекция речи детей с ОНР», 1 место, Петрович И.В., учитель-логопед»;
- 10) «Вектор развития» с работой «Помощь волшебных фигур», 2 место, Курчина Н.В., воспитатель;
- 11) «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», 1 место, Героева Н.Л., ст. воспитатель;
- 12) Конкурс издания «Педагогические конкурсы» в номинации «Обобщение педагогического опыта», 1 место, Остроумова Л.К.;
- 13) Всероссийский педагогический конкурс «Лучший конспект занятия», 3 место, Моторкина AA, Васильева ВА;
- 14) Общероссийский конкурс «Обобщение педагогического опыта», 1 место Игнатьева М.С. воспитатель;
- 15) Конкурс «Лучшая авторская публикация», 1 место Федорова М.В. педагог-психолог;
- 16) Региональный конкурс «Край родной, навек любимый», 1 место, Остроумова Л.К.., воспитатель;

- 17) IV Всероссийский конкурс «ФГОСОБРазование», 1 место, воспитатель Миронова AB.:
- 18) Российская Олимпиада «Подари знание», 1 место, воспитатель Васильева В.А.2018
- 19) Российский конкурс «Развивающая ППС: идеи и фаетазии», 1 место, Васильева ВА, 13.12.2018

международных:

- 1) IX Международный телевизионный ІТпроект-конкурс «ТАЛАНТ 2018», Лауреат I степени Алексеева ЛЛ муз. руководитель;
- 2) Международный конкурс педагогического мастерства « Учитель года 2018», финалист Григорьева Т.А. воспитатель;
- 3) «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательном процессе по ФГОС», 1 место, Григорьева Т.А., воспитатель;
- 4) «ИКТ -компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС», 1 место, Игнатьева М.С., воспитатель;
- 5) «Времена года», 1 место, Остроумова Л.К., воспитатель;
- 6) «Требования ФГОС к системе основного общего образования», 1 место, Остроумова Л.К.., воспитатель;
- 7) «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования», 1 место, Николаева Т.И. воспитатель;
- **8**) Конкурс «Вдохновение», Дипломанты 2 степени муз. руководители Алексеева ЛЛ, Никифорова ДН, воспитатели Моторкина АА, Васильева ВА, Федорова МВ, Сереброва ЕН.
- 9) Международный TV-IT конкурс «ROSSиЯ.RU.2018», 1 место Алексеева ЛЛ, Никифорова ДН, Васильева ВА, Моторкина АА.;
- 10) «Лучший проект воспитателя», 1 место воспитатель Трач АЮ.;
- 11) «Методические разработки педагога», 1 место, воспитатель Трач АЮ.;
- 12) 12. Международный конкурс «Педагогическое просвещение», 1 место, Васильева В.А., 19.08.2018.

ДЕТИ

городских:

- 1) Первенство и чемпионат города Чебоксары по художественной гимнастике, 3 место, Иванова Арина;
- 2) Городской творческий конкурс «Маленький богатырь», 1 место, Краснов Савелий;
- 3) Городской конкурс фестиваль «Хунав», Лауреат, Краснов Савелий;
- 4) Фестиваль вокального исполнительства «Веселые нотки», Победитель Деревенская Арина;
- 5) IV открытый кубок Чувашский республики по всем танцевальным направлениям, кубок спорта по чир спорту «Неваляшка Battle», Акробатический танец Беби -2 формейшн, 1 место;
- 6) конкурс рисунков из пластилина «Яркие краски осени», 1 место, Шмакова Полина;

республиканских:

- 1) конкурс фотографий «Чувашия моими глазами», лауреат Студенцов Святослав;
- 2) творческий конкурс «Пасхальные традиции», 2место, Студенцов Святослав;
- 3) VI Республиканский творческий конкурс «Алло, мы ищем таланты», финалисты Деревенская Арина, Романов Кирил, Кузьмин Рома, Колесникова Василиса, Ишмуллин Андрей, Исак Женя, Иванова Арина, Хурамаева Анна, Денисова Милена;
- 4) республиканский этап российского конкурса «Зеленая планета-2018», 3 место Тимофеева Ксения;

российских:

- 1) творческий конкурс ко Дню защиты животных «Мордочка, хвост и 4 лапы», 1 место, Студенцов Святослав;
- 2) Викторина «В гостях у Деда Мороза», 1 место, Шмаков Максим, 3 место Исаева

- Марина, 3 место Константинова Валерия, 3 место Кузьмин Рома,
- 3) Викторина «Ориентирование на местности», 2 место Шмаков Максим,
- 4) «Мое зимнее фото», 1 место Крылова Даша, участники Волкова Дарья, Волкова Александра;
- 5) VII Межрегиональный конкурс «Чувашская книга «Юные таланты», 1место, Студенцов С.;
- 6) Открытый турнир по художественной гимнастике, 1 место, Иванова Арина;
- 7) Региональные соревнования по художественной гимнастике, 3 место, Иванова Арина;

международных:

- 1) «Волшебный Новый год», 1 место Студенцов Святослав.
- 2) викторина для детей «Лишний предмет», 1 место, Порфирьев Еремей;
- 3) викторина для детей «Загадки и отгадки», 1 место, Шмаков Максим;
- 4) конкурс фотографий «Солнечный день солнечное настроение», 1 место, Крылова Дарья;
- 5) викторина «Любимые мультфильмы», 1 место Шмаков Максим.

Участие педагогов и руководителя ДОУ в конференциях, проектно-экспертных семинарах

Городских:

- 1. 26.01.2019 семинар с руководителем направления ABA -терапия AHO "Центр реабилитации инвалидов детства "Наш Солнечный Мир" (г. Москва) Натальей Малиновой на тему "Особенности работы в Детском Саду "Дошкольная Академия". Вопросы и ответы.", г. Чебоксары.
- **2.** 25.10.2018 семинар "Эффективная система контроля и оценки деятельности образовательной организации", Ледовый Дворец "Чебоксары-Арена". Старший воспитатель Героева Н.Л.

Республиканских и региональных:

- **3.** 14.12.2018 VIII Региональные Рождественские образовательные чтения «Молодежь: свобода и ответственность, г. Чебоксары. Педагоги Героева Нина Львовна, Аввина Ангелина Николаевна, Ловыгина Марина Ивановна, Иванова Алина Аристарховна
- **4.** 16.10.2018 Республиканская научно-практическая конференция обучающихся и педагогов «Народные традиции основы духовно-нравственного воспитания» в МБОУ «СОШ № 2» г. Новочебоксарска. Педагоги Героева Нина Львовна, Филимонова Лидия Валентиновна, Алексеева Л.Л., Петрович И.В., Остроумова Л.К., Соловьева Г.В.
- 5. 3.12.2018 семинар доцента, преподавателя БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии Васильевой Л.Г. по теме «Регионализация дошкольного этнохудожественного образования», 5 педагогов: Андреева Алена Олеговна, Васильева Вера Анатольевна, Григорьева Татьяна Анатольевна, Миронова Алена Витальевна, Рыбакова Алевтина Леонидовна.
- 6. 16.11.2018 научно-методический семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций по теме «Современные программно-методические комплексы дошкольного образования для организации образовательного процесса в ДОО с детьми раннего и дошкольного возраста» издательства «Русское слово» и кафедры дошкольного образования БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии. Старший воспитатель Героева Н.Л.
- 7. 28.09.2018 научно-методический семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций участников инновационной площадки PAO по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» кафедры дошкольного образования БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии. Старший воспитатель Героева Н.Л.

Российских:

- 8. 2018 Всероссийская научная конференции по теме «Проблемы изучения теории и истории музыки народов России», посвященной 100-летию со дня рождения композитора Геннадия Воробьева и 70-летию музыковеда Михаила Кондратьева. Музыкальные руководители Алексеева Людмила Леонидовна, Никифорова Диана Николаевна.
- **9.** 27-29.03.2018 XVII Всероссийская конференция и стажировка для педагогов ДОУ и учителей начальной школы «Формирование основ критического мышления средствами работы с творческими задачами». Педагоги Героева Н.Л., Соловьева Г.В.
- 10. 16-18.04.2018 І всероссийская научно-практическая конференция «Современное детство: психолого-педагогическая поддержка семьи и развитие образования», организованная ИИДСВ РАО и Общественной палатой, г. Москва. Воспитатель Иванова А.А..

Количество позитивных публикаций и репортажей в СМИ о деятельности ДОУ в 2018 году

- 1). Турслет это и отдых, и азарт соревнований, и плечо друга рядом. (Публикация в газете "Профсоюз" от 18.07.2018 №34).
- 2). Завершилась смена Центров активного отдыха «Мечтай! Твори! Созидай!» (НТРК Чувашии 02.07.2018)
- 3). Дети Центра активного отдыха при ДОУ № 125 участники туристического слета (НТРК Чувашии 29.06.2018)
- 4). Центры активного отдыха на базе детских садов города Чебоксары открыты! (Телеканал ЮТВ. "Жизнь столицы" 05.06.2018)
- 5). Воспитанник детского сада № 125 победитель городского детского конкурса "Маленький богатырь" (Телеканал ЮТВ. "Жизнь столицы" 25.04.2018)
- 6). Сильные, ловкие, смелые! (газета "Время" № 7 (829) 6-19 апреля 2018 года)
- 7). Четвертый сказкотерапевтический фестиваль прошел в Чебоксарах (Телеканал ЮТВ. "Жизнь столицы" 28.03.2018)
- 8). Воспитатель года 2018 (Телеканал ЮТВ. "Жизнь столицы" 23.03.2018)
- 9). Качество продуктов питания в дошкольных учреждениях столицы Чувашии контролирует администрация города Чебоксары и собрание депутатов. На этот раз представители побывали в детском саду № 125 (Национальное телевидение Чувашии 25/01/2018) .

Публикации педагогов и руководителя ДОУ:

городские:

- 1). Статья старшего воспитателя Героевой Н.Л. « Как воспитать в ребёнке ответственность?» в сборнике методических статей из опыта работы педагоговпсихологов и педагогов г. Чебоксары.- Чебоксары, 2018, с. 182, стр. 154-157.
- 2). Статья старшего воспитателя Героевой Н.Л. и педагога-психолога Федоровой М.В. «Сценарий тематического дня «28 октября международный день анимации» в сборнике методических статей из опыта работы педагогов- психологов и педагогов г. Чебоксары на основе «Психологического Марафона».- Чебоксары, 2018, с. 294, стр. 195-198.
- 3) Статья воспитателя Курчиной НВ «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников через познавательное развитие» в сборнике методических статей из опыта работы педагогов- психологов и педагогов г. Чебоксары на основе «Психологического Марафона».- Чебоксары, 2018, с. 294, стр. 193-195.
- 4) Статья учителя-логопеда Петрович ИВ «Сказко-терапия как средство духовнонравственного воспитания дошкольников с общим недоразвитием речи» в сборнике методических статей из опыта работы педагогов- психологов и педагогов г. Чебоксары на основе «Психологического Марафона».- Чебоксары, 2018, с. 294, стр. 134-137.

республиканские:

- 5) Статья музыкального руководителя Алексеевой Л.Л. «Использование народного фольклора в работе с детьми» в журнале «Традиции и новации в дошкольном образовании» №4, 2018, стр. 25-27.
- 6) Статья Героевой НЛ и Павловой ОН «Духовно-нравственного воспитание детей

старшего дошкольного возраста через реализацию проекта «По дороге добра» в сборнике «Никольские чтения: духовно-нравственного воспитание подрастающего поколения в условиях всеобщей глобализации и цифровизации: материалы республиканской научно-практической педагогической конференции 17 мая 2018 г.:- Чебоксары «Новое время», 2018. с 472, стр. 64.

российские:

- 7) Статья учителя-логопеда Петрович И.В. «Использование Лего-технологии в работе с детьми», журнал «Вестник образования России» №4-2018, стр. 70-73.
- 8) Статья музыкального руководителя Алексеевой Л.Л. «Применение в работе педагога ДОУ технологии Лепбук», журнал «Вестник образования России» №4-2018, стр. 73-75.
- 9) Статья «Техническое творчество развивает речь» в федеральном журнале "ДОШКОЛЬНЫЙ МИР" 4.10.2018 г. Уфа.
- 10) Статья воспитателя Аввиной АН «Формирование основ гражданственности у детей дошольного возраста» в сборнике портала «Солнечный свет» .-Красноярск, 2018. Стр.55-58.

международные:

11) Статья «Развитие технического творчества дошкольников» (заведующий Филимонова Л.В., старший воспитатель Героева Н.Л., учитель-логопед Петрович И.В.) в рамках X Международной научно-практической конференции "ИНФО-стратегия 2018: Общество. Государство. Образование». Сборник материалов. — Самара, 2018.-526 с., стр. 307-310. 12) Статья педагога-психолога Федоровой М.В. «Путешествие в сказку» в сборнике научных статей по материалам Десятого Международного сказкотерапевтического фестиваля.- Москва, 2018. стр.65-66.

Участие педагогов ДОУ №125 в работе творческих и экспертных групп Городских:

- 1). Заведующий Филимонова Л.В. член комиссии городского конкурса «Лучший коллективный договор» Чебоксарского горкома профсоюза. Приказ
- 2). Заведующий Филимонова Л.В. член комиссии городского конкурса среди образовательных учреждений на лучшее зимнее оформление «Снежные узоры», декабрь 2018
- 3) Старший воспитатель Героева Нина Львовна член комиссии городского смотра-конкурса «Уголок краеведения в ДОУ города Чебоксары». Приказ управления образования от 03.04.2018 № 8 –О.
- 4) Старший воспитатель Героева Нина Львовна член комиссии городского смотра-конкурса по озеленению и благоустройству территорий дошкольных учреждений города «Артландшафт». Июль-август 2018 года
- 5). Воспитатель Остроумова Л.К. член комиссии городского смотра-конкурса «Предметно развивающая среда ДОУ «Лучшая группа в соответствии с ФГОС ДО», май-июнь 2018. Приказ управления образования администрации г. Чебоксары от 14.05.2018 № 277.
- 6). Воспитатель Иванова А.А.- член комиссии городской методической выставки-конкурса «Педагогические находки». Приказ УО администрации г. Чебоксары от 01.11.2018 №1063
- 7). Музыкальный руководитель Никифорова Д.Н. член комиссии городского смотраконкурса «Хунав».
- 8). Музыкальный руководитель Алексеева Л.Л. член творческой группы по разработке требований к оформлению информационных стендов в ДОУ г. Чебоксары.
- 9). Инструктор по ФК Порфирьев А.П. член судейской коллегии по сдаче ГТО в рамках проведения Дня матери **21.11.2018** спортивное мероприятие с участием многодетных семей на базе "Спартака" (адрес; ул. Гагарина, д.40)
- 10). Инструктор по ФК Порфирьев А.П. член творческой группы по подготовке педагогов и воспитанников к Параду дошколят ДОУ №№125, 126, 132.
- 11). Музыкальный руководитель Алексеева Л.Л. член творческой группы по разработке сценария и проведения праздника для ветеранов педагогического труда на базе ДОУ №172 в честь Дня дошкольного работника.

Республиканских:

12). Старший воспитатель Героева Нина Львовна- член экспертной группы аттестационной комиссии МО и МП ЧР по аттестации педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении МО и МП ЧР на первую квалификационную категорию по г. Чебоксары. Приложение 2 к Приказу Минобразования Чувашии №1839 от 22.09.2017. Приложение 2 к Приказу Минобразования Чувашии №1616 от 1.10.2018.

Федеральных и международных:

- 13). Героева Н.Л.- член экспертной группы на международном образовательном портале МААМ.РУ.Сертификат международного образовательного портала МААМ.РУ № 841469-148-149 от 26.02.2018.
- 14). Музыкальный руководитель Никифорова Д.Н. Член жюри международного педагогического конкурса на образовательном портале MAAM.RU. Сертификат члена жюри портала MAAM.RU. № 934978-148-149 от 22.10. 2018 .
- 15).Воспитатель Соловьева Г.В.- член жюри международного педагогического конкурса на образовательном портале Maam.ru Сертификат портала Maam.ru № 914054-148-149от 14.09.2018
- 16). Музыкальный руководитель Алексеева Л.Л. член экспертной группы «Педагогическая кладовая», 4.02.2018.
- 17). Музыкальный руководитель Алексеева Л.Л. член жюри международного педагогического конкурса на образовательном портале MAAM.RU.

Таким образом, Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, другими a также информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к Примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобретены учебные наглядно-дидактические и игровые пособия:

- -Конструктор металлический №2 1 шт.
- -Набор «Конструктор» деревянный 1 шт.
- Конструктор металлический и пластмассовый №9333 1 шт.
- -Конструктор Robo-blok 1 шт. на сумму **9400 руб.**
- -Lego Education WeDo 9580 электрический 1 шт. 11.000 руб.
- -Полидрон «Проектирование» − 1 шт. − 24.000 руб.
- -Аудио диски «В гостях у Помогайки» (м/м игровое пособие) 2 шт. 500 руб.

Приобретена научно-педагогическая и методическая литература:

- -Сборник методических материалов «Волгарик» 1 шт.- 120 руб.
- -Материалы 16 международной конференции Волга-ТРИЗ 1 шт. 150 руб.
- -Сидорчук Т.А., Лелюх С.В. Составление детьми творческих рассказов 1 шт.- 100 руб.

- -Сидорчук Т.А., Лелюх С.В. Методика формирования у дошкольников классификационных навыков 1 шт. 150 руб.
- Сидорчук Т.А., Лелюх С.В. Обучение дошкольников составлению логических рассказов 1 шт.-100 руб.
- Сидорчук Т.А., Лелюх С.В. Познаем мир и фантазируем с кругами Луллия 1 шт.-100 руб.
- Сидорчук Т.А., Прокофьева Т.Ю. Технология развития интеллекта дошкольников 1 шт.-220 руб.
- -Владимирова Т.В. Шаг в неизвестность 1 шт.-280 руб.
- Сидорчук Т.А., Методы формирования навыков мышления 1 шт.-360 руб.
- -Гуткович И.Я, Байрамова Э.Э., Прокофьева Н.Ю. Учимся думать вместе с родителями -1 шт. -250 руб.
- -Технологии развития связной речи дошкольников 1 шт. 230 руб.
- -Севастьянова Т.В. Технологии развития музыкальных способностей дошкольников -1 шт.- 250 руб.
- Сидорчук Т.А. Я познаю мир. Методический комплект по освоению детьми способов познания. 1 шт.-320 руб.
- Сидорчук Т.А., Гуткович И.Я. Формирование системного мышления дошкольников 1 шт.-200 руб.
- -Сулим Е.В. Занятия по ФК в детском саду: игровой стретчинг 1 шт. 111 руб.
- -Карлин Н.С. Чувашские детские песни 1 шт.- 150 руб.
- -Азбука чувашской вышивки (прописи с раскраской). 1 шт. -50 руб.
- -Рыжова Н.А. Исследования природы в детском саду. Часть 1. 1 шт. -270 руб.
- Рыжова Н.А. Исследования природы в детском саду. Часть 2. 1 шт. -270 руб.
- Тематические прогулки в детском саду. Картотека воспитателя. 1 шт. -270 руб.
- -Тематические недели в детском саду. 40 карточек. 1 шт. -270 руб.
- -Тематические дни в детском саду. 40 карточек. 1 шт. -270 руб.
- -Смирнова Е.О. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду. 1 шт. -150 руб.
- -Смирнова Е.О. Игры и игрушки вашего ребенка. 1 шт. -150 руб.
- -Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа «Веселый рюкзачок». 1 шт. -160 руб.
- -Рылеева Е.В. 10 игр для социализации дошкольников. 1 шт. -130 руб.
- Васильева Н.А, Кириллова А.А. Дорогою добра. 1 шт. -250 руб.
- Наборы карточек с предлогами (4-7 лет) учебно-игровые комплекты 7 шт. подписка
- -Кудрявцева Е.Л. В лабиринтах многоязычия или образование успешного ребенка. 1 шт. подписка
- -Танцюра С.В. Игровые упражнения для развития речи у неговорящих детей. 1 шт. подписка
- -Танцюра С.В. Азбука общения. Коррекционно-развивающая программа для детей с OB3. 1 шт. подписка
- -Баронова В.В. Профессии. Игровые занятия для детей 6-7 лет с нарушениями речи. 1 шт. подписка
- -Гриценко З.А. Читаем Винни-Пуха. 1 шт. подписка
- -Ермакова Т.П., Головешнина Ю.Л., Салугина Я.Л. Развитие речи и движений у детей 4-7 лет. 1 шт. подписка
- Гимнастика артикуляционная. 1 шт. подписка
- -Гимнастика дыхательная для детей 4-7 лет. Набор карточек с рисунками. 1 шт. подписка
- -Сапожникова О.Б., Рыбакова А.Н. Песочные игры для развития ФЭМП у детей с ОВЗ. 1 шт. подписка

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование —интерактивный стол, интерактивная доска, 2 проектора, 6 ноутбуков.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

```
- групповые помещения — 13;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет развивающего обучения — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет педагога- психолога — 1;
- игротека — 1;
- кабинет учителя- логопеда- 1
- спортивная площадка- 2.
```

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

За отчетный период во всех возрастных группах и функциональных кабинетах произведен косметический ремонт (израсходовано ремонтного материала на сумму 265 388 рублей), заменен линолеум в группе №2, сделан ремонт в кабинете педагога- психолога, сделан ремонт лестничных клеток, проведен ремонт системы отопления и ГВС, водопровода и канализации.

На пищеблоке произведен косметический ремонт. Произведена замена технологического оборудования: плита электрическая 4- конфорочная по цене 44 400, кипятильник Фонтан АКНЭ-100 по цене 23 750.

Для обеспечения безопасных условий работы и безопасности всех участников образовательных отношений на территории ДОУ функционирует 8-канальный видеорегистратор AKS-108 mini, в 2018 учебном году установлен домофон на 1 входную дверь, стоимостью 16 868 рублей и 3 камеры внутреннего видеонаблюдения, произведена сигнализации, приобретены замена системы тревожной брелки радиоканальные трехкнопочные.

Для обеспечения функционирования ДОУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период был приобретен жесткий и мягкий хозяйственный инвентарь: уборочный инвентарь, различная посуда: кружки, кастрюли на общую сумму, ткань для пошива костюмов, форма футбольная, гетры футбольные, заменены детские шкафчики для переодевания- 30 штук на сумму 57 6500, музыкальный центр по цене 14 499 рублей, стулья регулируемые, дидактический набор мебели для пособий, стеллаж детский, стенка детская модульная для игрушек, шкаф для пособий на общую сумму 62 291, 45, детское игровое оборудование «Автогородок».

Таким образом, материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018. Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	360
в режиме полного дня (8–12 часов)		354
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		3
в семейной дошкольной группе		3
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	48
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	312
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		360 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	7 (2%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0%
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
с высшим образованием		22
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		22
средним профессиональным образованием		6

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	19 (68%)
с высшей		8 (29%)
первой		11 (39%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (10,7%)
больше 30 лет		4 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (21%)
от 55 лет		1 (3,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (82%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (82%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел овек	13/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре]	да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	228,8 кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Отчет составлен по состоянию на 29.12.2018

Заведующий МБДОУ «Детский сад №125» г. Чебоксары

Л.В.Филимонова