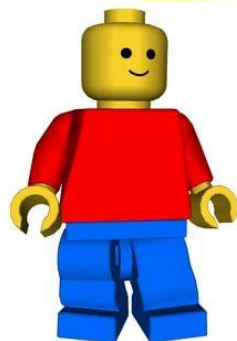


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 125 «Дубок» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей»
города Чебоксары Чувашской Республики

**Апробация программы «От Фребеля до робота:
растим будущих инженеров»
в непосредственно-образовательной деятельности
с детьми подготовительной к школе группы.**



Подготовили воспитатели
МБДОУ «Детский сад № 125»г. Чебоксары
Остроумова Л.К., Сереброва Е.Н.

Парциальная образовательная программа дошкольного образования

**«ОТ ФРЁБЕЛЯ ДО РОБОТА:
РАСТИМ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ»**

Это принципиально новый уровень подходов к развитию детского технического творчества в дошкольном образовании, имеющая методическое сопровождение.





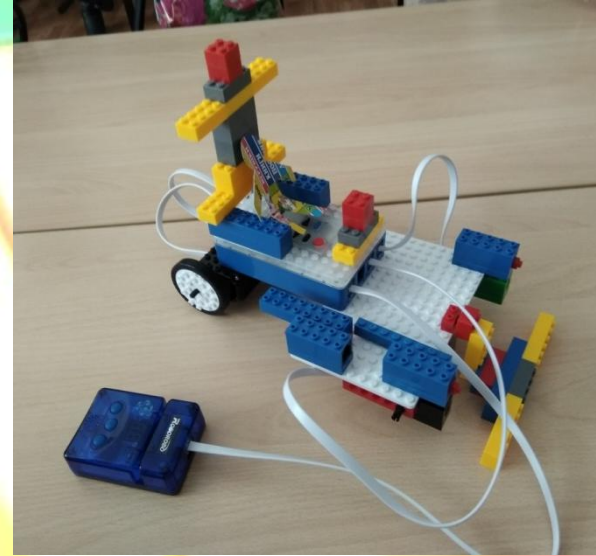
Набор «Полидрон «Магнитный»»



Набор «Полидрон «Проектирование»



Робототехнический конструктор «Roborobo Robo Kids»



Наборы «Полидрон “Математика”, “Каркасы”»



Наборы Полидрон “Гигант”, “Супер-гигант”, “Малыш”



Цель:

разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

- В условиях реализации ФГОС ДО организовать в образовательном пространстве ДОО в предметную игровую техносреду, адекватную возрастным особенностям и современным требованиям к политехнической подготовке детей (к ее содержанию, материально-техническому, организационно - методическому и дидактическому обеспечению);**
- Формировать основы технической грамотности воспитанников;**
- Развивать технические и конструктивные умения в специфических для дошкольного возраста видах детской деятельности;**
- Обеспечить освоение детьми начального опыта работы с отдельными техническими объектами (в виде игрового оборудования);**
- Оценить результативность системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников, в соответствии с ФГОС ДО, предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования.**

Технология НОД состоит из 11этапов:

- **Введение нового понятия (слова) и/или логическая взаимосвязь**
- **Техника безопасности**
- **Схемы, карты, условные обозначения**
- **Стимулирование инициативы детей**
- **Стимулирование проговаривания своих мыслей вслух**
- **Конструирование/экспериментальная деятельность**
- **Инженерная книга**
- **Обсуждение построек, оценка деятельности**
- **Обыгрывание моделей**
- **Фотографирование деятельности и объектов**
- **Размещение моделей и конструктивных материалов в предметно-пространственной среде группы**



1. *Мотивация личной заинтересованности ребенка* («Хочешь сделать самолет из бумаги? Ты сможешь с ним поиграть»).

2. *Мотивация общения со взрослыми.* Взрослый ведет себя как партнер: считается с интересами ребенка, проговаривает последовательность действий, помогает при затруднениях. Обязательно благодарит ребенка, презентуя его достижения другим.

3. *Игровая мотивация.* Строится на ведущей деятельности ребенка – сюжетной игре.

4. *Мотивация в заинтересованности ребенка чему-то научиться* («Хочешь, я научу тебя...?»)









**Благодарим за
внимание!**

